**Формы и методы работы, используемые при обучении ПДД**

**Интегрированные уроки по правилам дорожного движения**

*При проведении занятий по Правилам дорожного движения можно включить:*

* на уроке русского языка построить работу можно с использованием дорожных терминов (многие из них являются словарными словами):

велосипед

дорога

мопед

мотоцикл

обочина

остановка

пассажир

* на уроке математики ввести решение задач, где необходимо определить количество транспорта или дорожных объектов, рассчитать скорость движения автомобиля, расстояние до него, успеет ли пешеход за это время перейти проезжую часть:

Задача 1.

Ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около 33 000 человек, из них дети составляют 1/20 часть. Сколько детей погибает в дорожных происшествиях на дорогах России?

Задача 2.

Ширина дороги 6 метров. Скорость пешехода 5,5 км/ч. На каком расстоянии от пешехода должна находиться автомашина, движущаяся со скоростью 72 км/ч, чтобы пешеход успел спокойно пересечь дорогу?

Задача 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Страна | Штраф за превышение скорости | Средняя заработная плата |
| Россия  Германия | 100 руб.  540 руб. | 8 000 руб.  90 000 руб. |

В какой стране строже наказание за этот вид нарушения?

Задача 4.

Допустимая скорость движения машины в городе 60 км/ч. При такой скорости тормозной путь машины равен 50 м. Представьте себе, что на дороге лихач и скорость его машины 100 км/ч. Каков тормозной путь этого автомобиля.

* на уроках чтения, литературы ознакомиться с произведениями известных авторов, в которых затрагиваются вопросы безопасности дорожного движения:

А.С. Пушкин «Евгений Онегин»

Когда благому просвещенью

Отдвинем более границ,

Со временем (по расчисленью

Философических таблиц,

Лет чрез пятьсот) дороги, верно,

У нас изменятся безмерно:

Шоссе Россию здесь и тут,

Соединив, пересекут.

П.А. Вяземский

Дороги наши – сад для глаз:

Деревья, с дерном вал, канавы;

Работы много, много славы,

Да жаль, проезда нет подчас.

Замечательно, если будет дано задание написать литературное произведение на тему ПДД.

* на уроке рисования рассмотреть картины известных живописцев, на которых отражено дорожное движение:

*Картина Аполлинария Михайловича Васнецова*

*«У Мясницких ворот Белого города в 17 веке».*

* на уроках физкультуры провести спортивные соревнования на практическое закрепление у детей навыков безопасного поведения на дороге (с использованием дорожных знаков, дорожной разметки);
* на уроке истории рассмотреть историю возникновения Правил дорожного движения, создания и развития транспорта, средств регулирования, строительства дорог.

***Пропаганда безопасности дорожного движения через нетрадиционные формы работы с детьми.***

Основы безопасного поведения на дороге ребенок обычно получает от родителей, знакомится с ними на уроках ОБЖ. Все это традиционные формы **получения** знаний. Для закрепления уже имеющихся знаний больше подходят нетрадиционные формы работы.

***День Правил дорожного движения***

***в детском учреждении.***

Уроки в этот день в каждом детском учреждении необходимо организовать таким образом, чтобы тема Правил дорожного движения красной нитью прошла через весь учебный процесс и нашла отражение во всех проводимых мероприятиях.

*В учебных заведениях тему Правил дорожного движения необходимо затронуть на каждом уроке:*

* на уроке русского языка построить работу можно с использованием дорожных терминов (многие из них являются словарными словами);
* на уроке математики ввести решение задач, где необходимо определить количество транспорта или дорожных объектов, рассчитать скорость движения автомобиля, расстояние до него, успеет ли пешеход за это время перейти проезжую часть;
* на уроках чтения, литературы ознакомиться с произведениями известных авторов, в которых затрагиваются вопросы безопасности дорожного движения (можно использовать методические рекомендации Управления ГИБДД и департамента образования «Безопасные дороги в безопасный мир», «Сказка, которая сохранила жизнь» и др.), провести литературный конкурс «Эрудит – шоу»;
* на уроке физкультуры провести спортивные соревнования на практическое закрепление у детей навыков безопасного поведения на дороге (с использованием дорожных знаков, дорожной разметки);
* на уроке истории рассмотреть историю возникновения Правил дорожного движения, создания и развития транспорта, средств регулирования, строительства дорог.

*Завершить учебный день можно внеклассным (общешкольным) мероприятием:*

* для учащихся начальной школы это может быть праздник, утренник, конкурсная программа с приглашением родителей;
* среди учащихся среднего звена интересно проходят игры по аналогии с телевизионными шоу «Брейн-ринг», «Слабое звено», «Счастливый случай»;
* для старших классов наиболее приемлема сюжетно-ролевая игра с рассмотрением проблемной ситуации (реально встречающейся в жизни): «Дорожно-транспортное происшествие» (рассмотреть с точки зрения пострадавшего, нарушителя ПДД – виновного в аварии, сотрудника ГИБДД, очевидца ДТП…), «Угон автомашины» (рассмотреть с точки зрения владельца, несовершеннолетнего угонщика, его родителей, сотрудника милиции…) и т.д. Можно провести сюжетно-ролевую игру «Суд над Аварией».

Самое активное участие в проведении Дня Правил дорожного движения в детском учреждении должны принять члены отряда ЮИДД. Они могут заранее оформить стенгазету, провести радиопередачу, выступить перед учащимися начальных классов, подготовить выступление агитбригады, подготовить малышам памятки или небольшие сувениры (светофорчики, дорожные знаки ит.д.).

При подготовке и проведении Дня Правил дорожного движения в детском учреждении можно использовать материалы газеты «Добрая дорога детства» (№№17, 21 – 2003 г., №1 – 2004 г.), методические рекомендации Управления ГИБДД и департамента образования «ПДД в школе», «Правилам дорожного движения надо учить», «Мы по городу идем…» 1-3, «Дети. Дорога. Безопасность», «По организации работы отрядов ЮИДД в Костромской области», «Билеты по ПДД для учащихся школ» и др.

В целях предупреждения ДТП с детьми совместно с родителями необходимо:

* Проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
* Организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общественными организациями, врача-травматолога, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
* Организовать выпуск школьной газеты, бюллетеня;
* Провести зачеты по знаниям ПДД как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий;
* Обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство – родительские патрули;
* Провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
* Провести семейные конкурсы по безопасности дорожного движения (викторины, конкурс стихов по ПДД, поле чудес, брейн-ринг);
* Устроить выставки плакатов, рисунков, поделок, фотографий;
* Родительские собрания;
* Проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активны, подвижны, непредсказуемые на дорогах, и наоборот заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

*Родители – за безопасность движения*

*(примерный план родительского собрания)*

* 1. Провести анкетирование родителей и прослушать запись беседы педагога с детьми по безопасности дорожного движения;
  2. Показать видеоряд дорожно-транспортных происшествий или подборку фотоматериалов (слайдов) «Безопасность пешеходов»;
  3. Провести беседу о последствиях ДТП с детьми, их причинах, способах предотвращения и ответственности родителей за формирование знаний и навыков безопасного поведения на дороге у собственных детей;
  4. Демонстрация фотографий с нарушениями пешеходами ПДД и их обсуждение;
  5. Ознакомить родителей с памяткой о безопасности дорожного движения.