**«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».**

«Воспитание должно развить в человеке

привычку и любовь к **труду**;

оно должно дать ему возможность

отыскать для себя **труд в жизни**».

К. Д. Ушинский.

 **Трудовое** воспитание в общем воспитании **дошкольника** играет немаловажную роль, ведь если ребенок не привык **трудиться**, его ждут серьёзные **трудности**. Как же правильно, ненавязчиво привить малышу основные **трудовые навыки**, которые помогут в дальнейшем **сформировать стойкие привычки**?

Первые **трудовые** навыки должны быть привиты малышу в семье. **Родители** ненавязчиво могут предложить уже трёхлетнему малышу помочь сделать несложную работу, например, **собрать вместе с мамой**, папой, старшим братом или сестрой игрушки, протереть пыль. У детей постарше уже могут быть **трудовые обязанности**, например, повесить аккуратно свою одежду, убрать своё рабочее место после ручного **труда**, игрушки, покормить животных и т. д. За все достижения ребенка необходимо поощрять и хвалить. **Трудовое** воспитание должно проходить на позитивной волне.

А как же сделать **труд привлекательным**? И возможно ли воспитать **трудолюбие**? Основным способом для **дошкольников является игра**. Ведь мир познается в игре. Вы занялись уборкой - превратите эту деятельность, к примеру, в фирму *«Уют»*, где руководителем будет мама, а **сотрудником сын или дочь**. А на кухне Вы снова выполняете вместе работу, только теперь в качестве шеф-повара и поваренка. Привлекательность в том, что своим **трудом** ребенок помогает другим достигнуть цели. Впоследствии сознание необходимости, полезности своего **труда** будет побудительным стимулом к **труду**.

Дети чаще всего играют во взрослых, копируя то, что им приходится наблюдать. Они стараются подражать, тянутся к общению со старшими. И, когда взрослые привлекают их к совместной игре – это окрыляет доверием.

Ваш ребенок никак не приучится убирать игрушки? Превратите уборку в игру. Машины заведем в гараж, куклы пойдут в детский сад, зверушки будут спать в зоопарке, карандаши, краски соберутся в мастерской. Наведение порядка в игровой **форме** воспринимается намного охотнее, чем постоянное *«Убери»*. Ведь это **формирует** привычку каждой вещи находить свое место и, следовательно, заинтересованное отношение к самообслуживанию. Это один из способов воспитания ребенка **трудолюбивым**, аккуратным, **собранным**, терпеливым.

В больших семьях, где несколько детей, **трудовое** участие особенно велико, ведь здесь можно ухаживать за младшим братом или сестрой, помочь маме и т. д.

Большую роль в воспитании ребенка занимает чтение, а затем обсуждение рассказов о **труде** людей разных профессий, стихов, сказок, в которых высмеивается лень и воспевается **трудолюбие**, например, *«Морозко»*, *«Гуси-лебеди»* и т. д.

А самое главное, взрослые должны помнить, что они являются во всем примером своим детям. Дети вырастают **трудолюбивыми только в тех семьях**, где все привыкли **трудиться**.