**Конспект тематической прогулки на тему: "Как ухаживать за яблонями зимой "**

**для детей средней группы.**

**Цель:** формирование представления детей о состоянии деревьев в плодовом саду зимой.

**Задачи:**

**Обучающие:** обобщить знания детей, полученные при наблюдении за яюлоней в осенний период. Обращать внимание на связь между изменениями условий окружающей среды (снижение солнечной активности, уменьшение светового дня, низкие температуры и их влияние на влажность воздуха - чередование морозных дней и оттепели) и состояние деревьев.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, зрительное внимание и восприятие. Приобщать детей к полезному труду через игру.

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, наблюдательность, любовь к природе, умение видеть и любоваться прекрасным.

**Материалы и оборудование:** лопатки для снега

**Ход прогулки**:

*(Воспитатель предлагает детям навестить яблоню, за которой они ухаживали весной, летом и осенью.)*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пришли навестить нашу знакомую яблоньку. Помните, как она цвела весной? Вы уже знаете, как спасти ее от насекомых-вредителей. Помните, как мы собирали урожай яблок осенью?

*(Дети делятся своими воспоминаниями о красоте цветущей яблони, о том как собирали яблоки в ящики.)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, надо ли ухаживать за яблонькой зимой?

**Дети:** Да, ее надо "укутать" снегом.

**Воспитатель:** А зачем, знаете?

**Дети:** Нет, не знаем.

**Воспитатель:** А я вам сейчас расскажу, а точнее покажу. Вот смотрите.

*(Отгребает садовой лопатой слой снега до зеленой дернины)*

**Дети:** Трава зеленая, земля мягкая, не замерзла.

**Воспитатель:** В земле находятся корни яблони. Если земля промерзнет, корни погибнут и дерево летом начнет засыхать. А снег надежно укрывает , будто одеялом. Чем толще это "одеяло", тем дереву лучше. Ну, что, ребята, теперь понятно, зачем под деревьями нужны сугробы?

**Дети:** Теперь все понятно.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поухаживаем за нашей яблонькой - укутаем ее корни "толстым одеялом". У вас с собой есть лопатки, ну-ка накидайте под яблоньку снежку.

**Дети:** Да, давайте.

*(Дети вместе с воспитателем накидывают сугроб под яблоню)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. у нас получился высокий сугроб. Теперь нашей старой яблоньке не страшны морозы. А вы знаете, ребята, что такие сугробы хорошо только для старых деревьев, а вот для молодых - это плохо.

**Дети:** Почему?

**Воспитатель:** Потому что,под сугробами молодых деревьев заводятся полевые мыши. Они прогрызают свои ходы, чтобы подобраться к стволу молодой коры и полакомиться ею. Если мыши обгрызут кору у молодой яблоньки, то весной она начнет засыхать. Чтобы помочь молодым деревьям, люди обтаптывают вокруг них снег. Ребята, давайте, мы с вами спасем вот эту молодую яблоньку. А ну-ка, за мной следом, да с притопом.

*(Дети следом за воспитателем обтаптывают снег вокруг молодого деревца)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь нашим яблонькам не страшны ни морозы, ни мыши. Мы сделали для них все, что могли. нам осталось ждать весны, чтобы вновь полюбоваться чудесными белыми цветами, и осени, чтобы полакомиться сладкими наливными яблочками.

Ребята, а на нашем участке, тоже растут деревья, которые нуждаютя в нашем уходе. Пойдемте, и их тоже укроем "теплым одеялом"

*(Дети уходят на участок и там продолжают прогулку)*